**DERBENT ATA İLKOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …. DÖNEM …..SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO :

TOPLANTI YERİ :

TOPLANTI TARİHİ :

TOPLANTI SAATİ :

TOPLANTIYA KATILANLAR :*Zümre Öğretmenleri Ad\_Soyad*

 *\* 4. Sınıflara İngilizce Öğretmeni ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni de katılır.*

 *\* 2. ve 3. Sınıflara İngilizce Öğretmeni de katılır.*

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Zümre başkanı ve yedek başkanın belirlenmesi*(Sene başı)*
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve uygulanma düzeylerinin değerlendirilmesi.
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
11. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla derskazanım*(1,2 ve 3. Sınıflar)*ve sınav analizlerinin yapılması *(4. Sınıflar İçin),*

***1,2 ve 3. Sınıflar*** *için; I. Dönemde ders bazında hangi kazanım/kazanımlar ile ilgili başarının düzeyi düşük olduğunun tespit edilmesi, çözümü ile ilgili yapılacak çalışmalar)*

*4. Sınıflar İçin; I. Dönemde ders ve şube bazında sınav başarı durumlarının karşılaştırılması, başarı düzeyi düşük konu ve kazanımların tespit edilmesi, çözümü ile ilgili yapılacak çalışmalar)*

1. Sınavların ve ortak sınavların planlanması,*(4. Sınıflar İçin)*
2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
3. Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi,
4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
5. Ders ve Etkinliklere Katılım Puanı/değerlendirmesi ile ilgili ölçütlerin belirlenmesi. *(1,2 ve 3. için ayrı olacak, 4. Sınıflar ayrı olacak)*
6. VE BENZERİ DİĞER KONULAR

*Veli Toplantıları / Sınıf Kitaplıkları / Okulda yürütülen projeler / Serbest Etkinlikler Dersi işlenişi / Değerler Eğitimi / Dyned İngilizce Dil Eğitimi / Okuma Bayramları / Yarışmalar*

(Zümrelerburada yazan ya da yazmayan gerekli gördükleri konu/konuları gündeme madde olarak alabilirler)

1. Dilek ve temenniler.

 **YAPILAN GÖRÜŞMELER**

**(ÖRNEKTİR)**

1. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 1. Sınıflar zümre başkanlığı için, 1/A Sınıfı Öğretmeni Ali GELDİ “………..” dedi. 1/B Sınıfı Öğretmeni …….dedi. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1. Sınıflar zümre başkanlığı 1/A Sınıf Öğretmeni aaaaaaaaaaaaa seçildi.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar Zümre Başkanı ….tarfından okundu. …. Sınıfı öğretmeni “…..” dedi. …..yapılması uygun olacaktır.

**ALINAN KARARLAR**

**(ÖRNEKTİR)**

1. 2019-20120 eğitim öğretim yılında 1. Sınıflar zümre başkanlığına 1/B Sınıf Öğretmeni ………………………………… seçildi.
2. ………………………….kararlaştırıldı/kararı alındı.

**…………..………………………………………**

**Zümre Başkanı ./. Sınıf Öğretmeni. ./. Sınıf Öğretmeni./. Sınıf Öğretmeni**

O LU R

…/…./2020

Musa TAŞÇI

Okul Müdürü